



Im Rahmen des von der DFG geförderten Projekts „Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie“ ist an der Technischen Universität München, School of Education, am Friedl Schöllner-Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und Hochschulforschung die Stelle einer/s

**wissenschaftlichen Mitarbeiterin/
wissenschaftlichen Mitarbeiters**
(Entgeltgruppe 13 TV-L, 65%)

zu besetzen.

Die Stelle beginnt am 01. April 2011 und ist auf 3 Jahre befristet. Im Rahmen der Mitarbeit im Forschungsprojekt, in dem die Wirkungen einer einjährigen videobasierten Fortbildung zum Thema Unterrichtskommunikation bei Mathematik- und Physiklehrkräften untersucht werden, ist die wissenschaftliche Weiterqualifikation in Form einer Promotion erwünscht. Die Dissertation soll im Kontext des Forschungsprojekts angesiedelt sein.

Voraussetzungen und Anforderungen

- Abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium der Psychologie oder Pädagogik/Erziehungswissenschaft
- Kenntnisse quantitativer und/oder qualitativer Forschungsverfahren und entsprechender Analyseprogramme
- Teamfähigkeit, gute Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit
- Gute bis sehr gute Englischkenntnisse aufgrund einer Kooperation mit der Stanford University (USA)

Die Universität strebt die Erhöhung des Anteils von Frauen an und bittet deshalb qualifizierte Wissenschaftlerinnen nachdrücklich um ihre Bewerbung. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Schriftliche Bewerbungen (Lebenslauf, Zeugnisse) richten Sie bitte bis zum **15. Februar 2011** an:

Prof. Dr. Tina Seidel, Friedl Schöllner-Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und Hochschulforschung, TUM School of Education, Technische Universität München, Arcisstraße 21, 80333 München.